



CÂMARA MUNICIPAL DE TOLEDO

Estado do Paraná

REQUERIMENTO Nº 88/2016

Moção de aplausos à Escola Municipal São Luiz Gonzaga pelo 2º Dia do Pedal.

Senhor Presidente,

Os Vereadores que este subscrevem, nos termos do artigo 162 do Regimento Interno,

REQUEREM

a Vossa Excelência, ouvido o Plenário, que seja enviado ofício à Escola Municipal São Luiz Gonzaga, localizada à Rua Quatro Pontes, 500 - no Distrito de São Luiz do Oeste, representada por sua diretora, Senhora Marilda Lira Ulsenheimer, manifestando os aplausos desta Casa em face do 2º Dia do Pedal.


Um dia voltado ao Meio Ambiente, foi o que proporcionou a Escola aos alunos no último dia 9 de junho. Em um trajeto de cerca de 6 quilômetros, os alunos foram de bicicleta, e devidamente acompanhados, até a nascente do Rio Toledo, onde também aproveitaram para plantar mudas nativas e ajudar a preservar este local de suma importância. Além disso, também deu-se um momento de descontração, uma vez que todos que se dedicam em tempo quase integral aos estudos e trabalhos escolares puderam aproveitar uma tarde ensolarada na companhia dos amigos, realizando exercício físico divertido e voltado para a conscientização ambiental.

Por tão importante ideia, a qual incentiva as crianças a preservarem a natureza, e pela realização organizada e eficaz, que contou com a ajuda das Secretarias de Segurança e Trânsito, Meio Ambiente, Saúde e Educação, bem como da Polícia Militar, esta casa parabeniza a Escola e espera poder apoiar as próximas edições.


SALA DAS SESSÕES, 6 de julho de 2016.



ROGERIO MASSING


ADEMAR DORFSCHMIDT


ADRIANO REMONTI


AIRTON PAULA


EDINALDO SANTOS


EXPEDITO FERREIRA



CÂMARA MUNICIPAL DE TOLEDO

Estado do Paraná

GENIVALDO PAES

LUCIO DE MARCHI

LUÍS FRITZEN

LUÍZ JOHANN

MARCOS ZANETTI

NEUDI MOSCONI

ODAIR MACCARI

REINALDO ROCHA

RENATO REIMANN

SUELI GUERRA

TITA FURLAN

VAGNER DELABIO

WALMOR LODI

APROVADO

Sala das sessões, 11/07/2016

Presidente

Requerimento nº 88/2016