

# CÂMARA MUNICIPAL DE TOLEDO

Estado do Paraná

## REQUERIMENTO N° 205/2013

Moção de aplausos ao Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente Vereador José Pedro Brum (CAIC), pela passagem de seus 19 anos de existência em nosso Município.

Senhor Presidente,

Os Vereadores que este subscrevem, nos termos do artigo 161 do Regimento Interno,

### REQUEREM

a Vossa Excelência, ouvido o Plenário, seja registrado nos anais desta Casa de Leis moção de aplausos ao Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente Vereador José Pedro Brum (CAIC), pela passagem de seus 19 anos de existência em nosso Município, com expedição de cópia à Diretora, funcionários e Associação de Pais e Amigos do CAIC (APAC).

O Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente Vereador José Pedro Brum - CAIC completou, neste dia 07 de agosto, 19 anos. Esta data é comemorada servindo à comunidade ofertando serviços de três grandes programas, a saber:

1. Programa de Ensino Fundamental – Séries Iniciais;
2. Programa Socioeducativo à Família;
3. Programa de Educação em Tempo Integral e Contraturno Escolar;

O Programa de Ensino Fundamental – Séries Iniciais, atende a 588 alunos do Pré I ao 5º ano.

No Programa Socioeducativo à Família, coordenado pela assistente social, são realizados atendimentos às famílias dos alunos matriculados no período integral, das crianças e adolescentes inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

O Programa de Educação em Tempo Integral, atende a sete turmas: Pré I, Pré II, 1º ano, 2º ano, 3º ano e duas turmas de PETI – Programa de Erradicação do Trabalho Infantil.

# CÂMARA MUNICIPAL DE TOLEDO

Estado do Paraná

No Contraturno Escolar são oferecidas, em parceria com as Secretaria de Esportes, da Educação e SESC, dez oficinas, sendo oito na área esportiva: natação, judô, futsal, tênis de mesa, badminton, capoeira, GR e voleibol, e na área cultural: xadrez e artesanato.

O compromisso ético que tem movido este grande centro permanece ao longo dos 19 anos, onde cada programa, na sua especificidade, tem buscado a realização de um trabalho integrado, compreendendo o aluno como ser completo e indivisível, necessitando de um trabalho educativo voltado ao atendimento das necessidades do seu desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social, que de fato contribua para o exercício da cidadania.

SALA DAS SESSÕES, em 09 de agosto de 2013

LUCIO DE MARCHI