



CÂMARA MUNICIPAL DE TOLEDO

Estado do Paraná

REQUERIMENTO Nº 81/2021

Solicita informações sobre a Lei 3.574/2017, que dispõe atendimento a Alunos com Transtorno Espectro Autista-TEA.

Senhor Presidente,

O vereador que este subscreve, nos termos do inciso IX do artigo 157 do Regimento Interno,

REQUER

a Vossa Excelência, que seja enviado ofício ao Chefe do Executivo Municipal solicitando informações sobre a Lei 3.574/2017, que dispõe atendimento a Alunos com Transtorno Espectro Autista-TEA.

Justifica este Requerimento, pois conforme a Deliberação do Conselho Municipal de Educação 01/2020 no seu artigo que cita: “O Poder Público Municipal deverá garantir PADI nas instituições escolares da rede pública municipal de Educação Infantil, dos anos iniciais do Ensino Fundamental, e de EJA Fase I, para o atendimento de educando da Educação Especial, que requeira este serviço, conforme regulamentado nesta Deliberação”.

Se faz necessário as seguintes informações:

- 1 - Por qual motivo ainda não houve a liberação, por parte da Prefeitura, da contratação de professores auxiliares?
- 2 - Qual a previsão para que esses profissionais iniciem o acompanhamento das crianças com necessidades especiais em sala de aula?
- 3 - Outras informações julgadas necessárias.

Conforme o artigo 43, que versa com a seguinte redação: “A Secretaria Municipal da Educação manterá Formação Continuada em serviço, com conteúdos relativos à Educação Inclusiva para os profissionais da educação do Sistema Municipal de Ensino da Rede Pública”, com as seguintes questões complementares:

- 1 - Tem sido ofertado Formação Continuada sobre este conteúdo relativo a Educação Inclusiva?
- 2 - Se positivo, qual a data foi ofertada?
- 3 - Se não foi ofertado ainda neste ano, qual será o cronograma para execução desta formação continuada?



CÂMARA MUNICIPAL DE TOLEDO

Estado do Paraná

Conforme o inciso § 2º do artigo 38 que versa com a seguinte redação:
“Em caso da necessidade de mais do que um PADI para a mesma turma, o processo de solicitação deve ser encaminhado para análise da Secretaria Municipal da Educação ou da respectiva mantenedora”

1 - Quantos alunos atendidos com Profissionais de PADI, conforme temos no Município? Apresentar relação nominal dos alunos e a unidade escolar e qual profissional está atendendo.

2 - Qual o número de pedidos, apresentar relação nominal.

3 - O nome dos professores e a formação de quem atende esses alunos?

4 - Quais locais têm referido atendimento e quais locais não têm o atendimento com Profissionais de PADI?

5 - Qual o número de PADIS nas escolas e CMEIS do município?

6 - Existe capacitação para os profissionais de PADIS nos CMEIS?

7 - Na lista de espera para ingresso de crianças nos CMEIS, há demanda de profissionais de PADIS para atender os alunos com necessidades especiais?

8 – Se a resposta da questão 7 for positiva, qual o projeto do município para regular e suprir esta demanda nas escolas e CMEIS?

9 – Requer-se a lista de crianças na fila de espera para vagas nas escolas municipais e CMEIS com a necessidade de apoio de PADIS.

Conforme apresentação na última Audiência de Prestação de Contas da Educação, foi apresentado um novo modelo nos atendimentos pelos Padis, onde os profissionais seriam estagiários. Caso essa informação apresentada pela Gestão da Pasta esteja em andamento, apresentar o Programa, Projeto, Ações e a justificativa.

Justifico o pedido das informações devido à necessidade e importância do acompanhamento desta importante Política Educacional, que atende, por meio de profissionais, as crianças com necessidades especiais, e nos tem chegado informações sobre a existência de casos de famílias que não estão conseguindo estes profissionais para seus filhos. E também de equipe escolar sobre a falta deste profissional e as demandas que surgem sua ausência.

SALA DAS SESSÕES, 17 de agosto de 2021.

PROFESSOR OSEIAS