



CÂMARA MUNICIPAL DE TOLEDO

Estado do Paraná

INDICAÇÃO Nº 1421/2023

Propõe ao Poder Executivo a inclusão de Assistentes Sociais e Psicólogos de forma permanente no Centro Integrado de Políticas Educacionais (CIPE) Professora Maria Iaschombek Doege, na Vila Boa Esperança.

Senhor Presidente,

O vereador que esta subscreve, nos termos do artigo 145 do Regimento Interno,

INDICA

ao Chefe do Poder Executivo, a inclusão de Assistentes Sociais e Psicólogos de forma permanente no Centro Integrado de Políticas Educacionais (CIPE) Professora Maria Iaschombek Doege, na Vila Boa Esperança.

Preliminarmente, aqui é de fundamental importância destacar e congratular o Centro Integrado de Políticas Educacionais (CIPE) na pessoa da Coordenadora Nilmara das Neves Martins e demais servidores, que vem realizando um excelente trabalho em nossa sociedade, pois é um espaço que desenvolve atividades em várias áreas relacionadas à educação e desenvolvimento dos alunos. No referido local estão implantados o Núcleo de Atendimento Educacional Especializado - Educação Infantil (NAEE – Educação Infantil), que faz o atendimento educacional especializado para alunos da Educação Infantil Municipal de 0 a 5 anos, e o Núcleo de Atendimento Educacional Especializado – Transtorno do Espectro Autista (NAEE – TEA), atualmente os dois NAEEs realizam em média de 200 atendimentos semanais, são oferecidos atendimentos de Psicomotricidade, Psicopedagogia, Arteterapia, Atendimento de Robótica e Computação Especializado e Estimulação Precoce para os alunos matriculados. Além disso, no espaço também estão às Oficinas de contraturno, que atendem em contraturno escolar: oficinas de Língua Inglesa, Artes visuais, Computação, Robótica Educacional, Capoeira, Português e Matemática e Pilates para as mães dos alunos atendidos. Possibilitando através das oficinas mais de 400 vagas para alunos da rede municipal de ensino.

Considerando que os Assistentes Sociais são considerados como educadores sociais e interferem no modo das pessoas entenderem a realidade se comportarem nessa realidade, e atuação dos profissionais do Serviço Social, junto com os demais profissionais que já atuam nas escolas, será de fundamental importância para diminuir estes problemas - que com o quadro de crise social tendem



CÂMARA MUNICIPAL DE TOLEDO

Estado do Paraná

a agravar-se e, assim, reduzir os problemas que interferem no desenvolvimento da aprendizagem. Para o profissional que atuar com o serviço social escolar, caberá desenvolver atividades técnicas profissionais, dentre outras as seguintes funções:

- Pesquisa de natureza socioeconômica e familiar para caracterização da população escolar;
- Elaboração e execução de programas de orientação socio-familiar, visando prevenir a evasão escolar e melhorar o desempenho e rendimento do aluno e sua formação para o desempenho e rendimento do aluno e sua formação para o exercício da cidadania;
- Participação, em equipe multidisciplinar, da elaboração de programas que visem prevenir a violência; o uso de drogas e o alcoolismo, bem como que visem prestar esclarecimentos e informações sobre doenças infecciosas e demais questões de saúde pública;
- Articulação com instituições públicas, privadas assistenciais e organizações comunitárias locais, com vistas ao encaminhamento de pais e alunos para atendimento de suas necessidades.
- Identificar as necessidades educativas, colaborando com o processo ensino e aprendizado, visando o adequado desenvolvimento do aluno;
- Deslocar-se até as Escolas e no caso do NAEE Educação Infantil, os CMEIs ou outros espaços quando houver necessidade, para orientações e estudos de caso.
- Planejar e organizar em parceria com a equipe do CIPE seu horário contemplando a itinerância no contraturno do atendimento do educando.

Considerando que os Psicólogos possuem papel importante para a Educação por desenvolver ações que possibilitam a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem e a criação de intervenções que visam à superação de processos de exclusão, patologização e estigmatização social.

Considerando as atribuições do Psicólogo:

- Realizar avaliação intelectual dos alunos laudados e matriculados nessa instituição;
- Seu papel é crucial na preparação dos profissionais envolvidos, apoio familiar e suporte a comunidade discente;
- Deve ter um olhar abrangente, ver o aluno com deficiência como um ser biopsicossocial, e não olhando apenas o biológico, mas um ser que apesar das



CÂMARA MUNICIPAL DE TOLEDO

Estado do Paraná

limitações é também dotado de potencialidades;

- Trabalhar em conjunto com a comunidade escolar e por vezes somente com os professores/coordenadores.

- Participar de reuniões pedagógicas e administrativas do CIPE;

- Participar de acolhimento das famílias que vem com encaminhamento para atendimento no CIPE, bem como fazer a entrevista exploratória, conversar e orientar;

- Participar dos encontros da “Escuta Ativa” para Pais ou responsáveis e para Professores regentes que atendem alunos com Transtorno do Espectro Autista e Transtorno Opositor Desafiador com importante comprometimento na interação social, comunicação e autorregulação;

- Elaborar, promover e executar a implementação do Plano de Atendimento Individual assim como o Estudo de Caso e Relatórios dos alunos atendidos no CIPE, junto à equipe docente.

- Deslocar-se até as Escolas e no caso do NAEE Educação Infantil, os CMEIs ou outros espaços quando houver necessidade;

- Preparar e realizar o Serviço de Escuta ativa com as famílias e Escuta ativa com Professores.

Diante de todo o exposto, tal indicação propõe a inclusão de Assistentes Sociais e Psicólogos neste Centro Integrado para um atendimento ainda mais eficaz e eficiente aos alunos da rede municipal de ensino que consequentemente refletirá em suas famílias e na sociedade como um todo.

SALA DAS SESSÕES, 24 de outubro de 2023.



BERNARDINO REIS